

EDITAL SIMPLIFICADO PARA SELEÇÃO Nº – 21/2026	
1. Projeto:	Curso Pré-ENEM e Pré-vestibular <i>Ponto de Partida</i>
2. Objeto	2.1 O processo seletivo simplificado, objeto deste Edital, destina-se ao preenchimento de vagas e à formação de cadastro de reserva para a função de Professor(a) para atuação no projeto Curso Pré-ENEM e Pré-vestibular Ponto de Partida no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - <i>Campus Caxias do Sul</i>. 2.2 As vagas a que se refere este Edital correspondem a 1 (uma) vaga para a função de Professor(a) em cada uma das seguintes áreas de conhecimento: Língua Portuguesa (e Literatura e Redação), Matemática, Física, Química, Biologia, História, Geografia, Língua Estrangeira – Inglês, Língua Estrangeira – Espanhol, Filosofia e Sociologia. 2.3. As especificações, condições, atribuições, critérios e demais informações relativas à execução das atividades objeto deste Edital estão detalhadas no Anexo I – Termo de Referência, que integra este Edital para todos os fins, devendo ser consultado pelos(as) candidatos(as) para conhecimento integral das condições da contratação.
3. Requisitos de qualificação:	Requisitos de qualificação por área do conhecimento: • Professor(a) de Língua Portuguesa, Literatura e Redação: Licenciatura em Letras - Português • Professor(a) de Matemática: Licenciatura em Matemática • Professor(a) de Física: Licenciatura em Ciências da Natureza ou Física • Professor(a) de Química: Licenciatura em Ciências da Natureza ou Química • Professor(a) de Biologia: Licenciatura em Ciências da Natureza ou Ciências Biológicas • Professor(a) de História: Licenciatura em História • Professor(a) de Geografia: Licenciatura em Geografia • Professor(a) de Língua Estrangeira - Inglês: Licenciatura em Letras - Inglês ou Licenciatura em Letras - Português e Inglês • Professor(a) de Língua Estrangeira - Espanhol: Licenciatura em Letras - Espanhol ou Licenciatura em Letras - Português e Espanhol • Professor(a) de Filosofia: Licenciatura em Filosofia • Professor(a) de Sociologia: Licenciatura em Sociologia Caso o(a) candidato(a) não possua o diploma de graduação no momento da inscrição, será permitido apresentar uma declaração de conclusão do curso que é requisito para a área de conhecimento a que se inscreveu, acompanhada de histórico escolar.

4. Descrição do Serviço Prestado:	São atribuições dos(as) Professores(as) (Língua Portuguesa, Matemática, Física, Química, Biologia, História, Geografia, Língua Estrangeira - Inglês, Língua Estrangeira - Espanhol, Filosofia e Sociologia): • ministrar aulas presenciais, baseando-se nos conteúdos programáticos definidos no Anexo II; • controlar e registrar a frequência dos(as) estudantes nas aulas e atividades; • produzir ou adaptar materiais didáticos de apoio às atividades do projeto; • participar de reuniões pedagógicas e administrativas quando convocado(a); • elaborar o plano de aula do componente curricular sob sua responsabilidade, compreendendo o planejamento, a execução e a avaliação das atividades pedagógicas, em consonância com os objetivos do projeto; • auxiliar em ações de divulgação do Curso Pré-ENEM e Pré-vestibular <i>Ponto de Partida</i> nas escolas públicas da região; e • atuar na seleção dos(as) estudantes, realizando as análises documentais, e demais atividades relacionadas à seleção, quando demandado(a) pela Equipe Gestora do projeto. Nos casos de ausência do(a) professor(a) em aula, seja por motivo justificado ou não, deverá ser realizada a reposição da carga horária correspondente. Atividades complementares (planejamento, reuniões etc) já estão consideradas na carga horária semanal, não sendo remuneradas adicionalmente, conforme Resolução CD/FNDE nº 04/2012.
5. Local de atividade e número de vagas:	5.1 Local da seleção: a seleção de que trata este Edital, conforme vagas que constam no item 2.2, será conduzida pela Equipe Gestora do projeto, sendo composta por duas etapas: - Etapa 1 - Análise curricular de títulos e experiência profissional: de caráter eliminatório e classificatório, valendo até 50 (cinquenta) pontos; e - Etapa 2 - Entrevista: de caráter eliminatório e classificatório, valendo até 50 (cinquenta) pontos, para os(as) três candidatos(as) mais bem classificados(as) por área do conhecimento na Etapa 1. - As entrevistas ocorrerão em formato remoto e serão agendadas pela Equipe Gestora do projeto, mediante a análise da documentação encaminhada ao endereço de e-mail informado pelo(a) candidato(a) no momento da inscrição, observando-se a lista de candidatos classificados e o cronograma estabelecido no item 15 deste Edital. - A Equipe Gestora informará, por e-mail, a data, o horário e o endereço eletrônico para realização da entrevista. O(A) candidato(a) deverá acompanhar regularmente o endereço de e-mail informado na inscrição, sendo de sua responsabilidade verificar as comunicações encaminhadas pela

	Equipe Gestora. - Caso o(a) candidato(a) não possa participar da entrevista na data e horário agendados, deverá encaminhar justificativa à Equipe Gestora do projeto, pelo endereço eletrônico pontodepartida@caxias.ifrs.edu.br, dentro do período estabelecido para a realização das entrevistas, conforme cronograma constante do item 15 deste Edital. Caberá à Equipe Gestora do projeto analisar a justificativa apresentada e, se possível, informar novo horário para realização da entrevista. 5.2 Local de execução da atividade: os(as) candidatos(as) selecionados(as) para a função de Professor(a) deverão cumprir a carga horária presencialmente no <i>Campus</i> Caxias do Sul do IFRS, no período de execução do projeto, estipulado de setembro a dezembro de 2026. A Equipe Gestora poderá definir que algumas atividades ocorram de forma remota. 5.3 Vagas: Para cumprimento do artigo 5º da Resolução nº 52, de 29 de outubro de 2024 (que aprova as normas que regulamentam as relações entre o IFRS e as fundações de apoio autorizadas pelo MEC e MCTI), 1/3 das vagas poderão ser ocupadas por candidatos não servidores do IFRS.
6. Período de execução das atividades:	Período previsto de execução: 22/09/2026 a 11/12/2026, podendo ser prorrogado conforme a vigência do projeto, disponibilidade orçamentária e interesse institucional. A atividade terá duração de quatro (04) meses (setembro a dezembro de 2026) e a carga horária semanal dependerá da demanda de cada área do conhecimento.
7. Forma de contratação:	O(a) candidato(a) selecionado(a) celebrará Contrato de Prestação de Serviços, conforme minuta constante no Anexo IV, não havendo caracterização de vínculo empregatício, nos termos da legislação vigente.
8. Nome do supervisor:	Érick Scopel
9. Remuneração:	9.1 Um(a) Professor(a) poderá candidatar-se (e assumir) mais de uma área do conhecimento, desde que comprovada formação específica para cada uma delas, ficando limitado a três (03) o número de áreas do conhecimento que cada professor poderá acumular. Nesse caso, acumulam-se funções, carga horária e, por consequência, valores financeiros. 9.2 As funções, os valores totais brutos e as respectivas cargas horárias semanal e mensal estão estabelecidos no quadro a seguir. Os valores indicados correspondem à remuneração total pela execução dos serviços durante o período de contratação, não se caracterizando como remuneração mensal.

	Professor(a) de	Valor Total Bruto (R\$)	Carga Horária Semanal/ Mensal (horas)
	Língua Portuguesa, Literatura e Redação	R\$ 18.432,00	08 / 32
	Matemática	R\$ 9.216,00	04 / 16
	Física	R\$ 9.216,00	04 / 16
	Química	R\$ 9.216,00	04 / 16
	Biologia	R\$ 9.216,00	04 / 16
	História	R\$ 4.608,00	02 / 08
	Geografia	R\$ 4.608,00	02 / 08
	Língua Estrangeira - Inglês	R\$ 2.304,00	01 / 04
	Língua Estrangeira - Espanhol	R\$ 2.304,00	01 / 04
	Filosofia	R\$ 2.304,00	01 / 04
	Sociologia	R\$ 2.304,00	01 / 04
	9.3 O pagamento da remuneração total poderá ser realizado em até 3 (três) parcelas, condicionadas à execução das atividades e ao cumprimento das entregas previstas no Anexo I – Termo de Referência, conforme os eventos e condições estabelecidos pela Equipe Gestora do projeto. 9.4 O pagamento estará condicionado ao cumprimento das atividades previstas no Termo de Referência, à apresentação das entregas pactuadas e à disponibilidade financeira do projeto. Sobre os valores pagos incidirão as retenções tributárias previstas na legislação aplicável às contratações de pessoa física.		
10. Inscrição e documentação:	10.1 As inscrições serão gratuitas e realizadas no período previsto no cronograma deste Edital, disposto no item 15. 10.2 Cada candidato(a) poderá realizar apenas uma (01) inscrição por área do conhecimento e, caso seja realizada mais de uma, somente a última será considerada.		

	10.3 Documentos obrigatórios a serem anexados no Formulário Eletrônico de Inscrição, em um único arquivo PDF, na seguinte ordem: • Documento de identificação com foto: CIN, RG, CNH, Carteira de Trabalho física ou Passaporte, entre outros; • Certidão Negativa da Receita Federal válida a ser emitida em: https://servicos.receita.federal.gov.br/servico/certidoes/#/home • Em caso de servidores(as) públicos(as), comprovante de vínculo com o IFRS (se for servidor(a) do IFRS) ou comprovante de vínculo com a rede pública de educação (se não for servidor(a) do IFRS); • Documentos comprobatórios da pontuação requerida pelo(a) candidato(a), de acordo com as informações presentes no Anexo II; • Declaração de Disponibilidade assinada pela Chefia Imediata (Anexo V) (se for servidor(a) efetivo(a) do IFRS). 10.4 É de inteira responsabilidade do(a) candidato(a) fornecer informações corretas, anexar a documentação necessária para comprovação das informações prestadas e preencher corretamente o formulário eletrônico de inscrição. 10.5 O(A) candidato(a) deve possuir, OBRIGATORIAMENTE, número do PIS/NIS (Programa de Integração Social/Número de Identificação Social) OU do NIT (Número de Identificação do Trabalhador).
11. Análise Técnica Documental – Critérios de pontuação:	11.1 A pontuação final do(a) candidato(a) será determinada pelo somatório dos pontos obtidos nas duas etapas, conforme a tabela de pontuação no item 10, do Anexo I. 11.2 Formas de comprovação da pontuação: • A formação acadêmica deverá ser comprovada por meio de diploma ou certificado ou, na ausência destes, serão aceitos Histórico Escolar, Declaração de Conclusão de Curso ou ata de defesa. • A experiência em coordenação ou participação em projetos deverá ser comprovada por meio de Certificado ou Declaração/Atestado, emitidos exclusivamente pelos setores responsáveis. • A experiência em docência deverá ser comprovada por meio de Certificado ou Declaração/Atestado, emitidos exclusivamente pelos setores responsáveis, constando as disciplinas e semestres lecionados. Em caso de experiência docente fora do serviço público, será aceita cópia da carteira de trabalho, desde que comprove o tempo de serviço e área de atuação compatível com a vaga pleiteada. 11.3 Em caso de empate na pontuação final, serão adotados os seguintes critérios de desempate, sucessivamente: • Maior pontuação na Etapa 2 - Entrevista; • Maior pontuação no critério de Experiência Profissional da Etapa 1; • Maior pontuação no critério Titulação da Etapa 1; e

	• Maior idade.
12. Seleção e classificação de candidatos:	12.1 A convocação para ocupar as vagas dispostas no item 2.2 observará a seguinte ordem de prioridade, independente da pontuação final obtida: a) Primeiro serão convocados(as) os(as) candidatos(as) servidores(as) públicos(as) em exercício na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, por ordem decrescente de pontuação; b) Após convocados(as) todos(as) os(as) candidatos(as) classificados(as), conforme a alínea a, serão convocados(as) os(as) demais Servidores(as) públicos(as) efetivos(as) de outras esferas da Administração Pública, seja municipal, estadual ou federal, por ordem decrescente de pontuação. c) Após convocados(as) todos(as) os(as) candidatos(as) classificados(as), conforme alíneas a e b, serão convocados(as) os(as) demais candidatos, por ordem decrescente de pontuação. 12.2 A convocação dos(as) candidatos(as) aprovados(as) ocorrerá por e-mail, de acordo com a ordem de classificação e o número de vagas disponíveis, seguindo o cronograma previsto no Edital, tendo o(a) candidato(a) convocado(a) o prazo de 48 (quarenta e oito) horas, a contar do envio do e-mail de convocação, para manifestar seu aceite formal. 12.3 No caso de servidores(as) públicos(as), a participação neste Edital não implicará a redução das atividades regulares desempenhadas pelo(a) candidato(a) em sua instituição de origem. 12.4 Em caso de não haver candidatos aptos para atuar em uma ou mais áreas do conhecimento, a complementação do quadro de professores poderá ser feita por indicação/convite da Equipe Gestora do projeto. 12.5 A classificação neste processo seletivo não assegura ao(à) candidato(a) o direito à contratação automática, que dependerá da efetiva implementação das turmas do Curso Pré-ENEM e Pré-vestibular <i>Ponto de Partida</i>, da disponibilidade orçamentária e da conveniência da administração. 12.6 O resultado preliminar do processo seletivo será divulgado no site oficial da FEENG (www.feeng.com.br), na data prevista no cronograma. 12.7 Os (As) candidatos(as) poderão interpor recurso contra o resultado preliminar no prazo estabelecido no cronograma, por meio do formulário do Anexo III, a ser preenchido e enviado para o e-mail pontodepartida@caxias.ifrs.edu.br. A Equipe Gestora do projeto analisará os recursos, e o resultado final será publicado no site da FEENG (www.feeng.com.br), na data prevista no cronograma, não cabendo recurso contra o resultado final do processo seletivo.

13. Link para Inscrição:	As inscrições serão realizadas exclusivamente por meio do preenchimento do formulário eletrônico de inscrição disponível no link: https://forms.gle/ix17tUSKWGS3cZxXA
14. Anexos	Integram este Edital os seguintes anexos: Anexo I – Termo de Referência Anexo II – Conteúdos Programáticos; Anexo III – Formulário para interposição de recurso. Anexo IV – Minuta de Contrato de Prestação de Serviços.

15. CRONOGRAMA

02/09/2026	Publicação do edital – www.feeng.com.br
02/09/2026 a 10/09/2026	Período de inscrição pelo link: https://forms.gle/ix17tUSKWGS3cZxXA e análise documental.
11/09/2026 – 10h	Divulgação da lista dos candidatos classificados para a etapa de entrevistas
11/09/2026 – a partir das 13h a 15/09/2026	Período de realização das entrevistas
16/09/2026 – 17h	Divulgação do Resultado Preliminar no site www.feeng.com.br
17/09/2026 a 18/09/2026	Prazo para interposição de recursos por meio de preenchimento do formulário do Anexo III, a ser enviado para o email: pontodepartida@caxias.ifrs.edu.br
21/09/2026	Divulgação do Resultado Final e convocação dos classificados.



ANEXO I

1. Objeto

O presente Termo de Referência tem por objeto a seleção pública simplificada e a contratação de profissionais especializados (pessoas físicas autônomas, para execução de serviços por escopo, sem vínculo empregatício) para atuarem como Professores(as) no âmbito do projeto de extensão "Cursinho Pré-ENEM e Pré-vestibular *Ponto de Partida*", promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus* Caxias do Sul, sob gestão administrativa e financeira da Fundação Empresa-Escola de Engenharia da UFRGS (FEEng).

A seleção contempla o preenchimento de 11 (onze) vagas e formação de cadastro de reserva para as seguintes áreas do conhecimento: Língua Portuguesa (e Literatura e Redação), Matemática, Física, Química, Biologia, História, Geografia, Língua Estrangeira - Inglês, Língua Estrangeira - Espanhol, Filosofia e Sociologia.

2. Motivação

A contratação destina-se a garantir o corpo docente indispensável para a oferta gratuita de curso preparatório para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e vestibulares, atendendo a estudantes concluintes do ensino médio ou egressos exclusivamente da rede pública de ensino de Caxias do Sul e região.

A ausência desses profissionais inviabilizaria a oferta da matriz curricular preparatória, prejudicando o direito de acesso ao ensino superior de jovens em situação de vulnerabilidade e provocando o descumprimento das Metas 1 e 2 do Plano de Trabalho

3. Especificações técnicas

3.1 Requisitos de Qualificação e Distribuição de Carga Horária por Área:

- **Língua Portuguesa, Literatura e Redação:**
 - Requisito: Licenciatura em Letras - Português.
 - Carga Horária: 8 horas semanais (32 horas mensais / 128 horas totais no projeto).
- **Matemática:**
 - Requisito: Licenciatura em Matemática.
 - Carga Horária: 4 horas semanais (16 horas mensais / 64 horas totais no projeto).



- **Física:**
 - Requisito: Licenciatura em Ciências da Natureza ou Física.
 - Carga Horária: 4 horas semanais (16 horas mensais / 64 horas totais no projeto).
- **Química:**
 - Requisito: Licenciatura em Ciências da Natureza ou Química.
 - Carga Horária: 4 horas semanais (16 horas mensais / 64 horas totais no projeto).
- **Biologia:**
 - Requisito: Licenciatura em Ciências da Natureza ou Ciências Biológicas.
 - Carga Horária: 4 horas semanais (16 horas mensais / 64 horas totais no projeto).
- **História:**
 - Requisito: Licenciatura em História.
 - Carga Horária: 2 horas semanais (8 horas mensais / 32 horas totais no projeto).
- **Geografia:**
 - Requisito: Licenciatura em Geografia.
 - Carga Horária: 2 horas semanais (8 horas mensais / 32 horas totais no projeto).
- **Língua Estrangeira - Inglês:**
 - Requisito: Licenciatura em Letras - Inglês ou Licenciatura em Letras - Português e Inglês.
 - Carga Horária: 1 hora semanal (4 horas mensais / 16 horas totais no projeto).
- **Língua Estrangeira - Espanhol:**
 - Requisito: Licenciatura em Letras - Espanhol ou Licenciatura em Letras - Português e Espanhol.
 - Carga Horária: 1 hora semanal (4 horas mensais / 16 horas totais no projeto).
- **Filosofia:**
 - Requisito: Licenciatura em Filosofia.
 - Carga Horária: 1 hora semanal (4 horas mensais / 16 horas totais no projeto).
- **Sociologia:**
 - Requisito: Licenciatura em Sociologia.
 - Carga Horária: 1 hora semanal (4 horas mensais / 16 horas totais no projeto).

3.2 Atribuições Gerais dos Professores Contratados:

- Ministrar aulas presenciais conforme conteúdos programáticos e cronograma estipulado pela coordenação.
- Registrar pontualmente a frequência e o aproveitamento dos estudantes.
- Elaborar e adaptar materiais didáticos de apoio e listas de exercícios.
- Elaborar o plano de aula do componente curricular sob sua responsabilidade.
- Participar das reuniões pedagógicas e administrativas convocadas pela Equipe Gestora.
- Auxiliar em ações de divulgação do cursinho em escolas públicas da região.
- Atuar no processo de seleção e análise documental dos estudantes, quando solicitado.
- Realizar reposição de carga horária em caso de ausência justificada ou não.



4. Prazo, local e condições de entrega ou execução

4.1 Prazo de Execução do Projeto: 4 (quatro) meses, compreendidos entre setembro de 2026 e janeiro de 2027.

4.2 Local de Execução: Dependências do IFRS - *Campus* Caxias do Sul (Rua Avelino Antônio de Souza, 1730 - Nossa Sra. de Fátima, Caxias do Sul - RS, 95043-700).

4.3 Forma de Prestação do Serviço: Aulas em formato presencial. Atividades complementares (planejamento, reuniões, criação de material didático), que poderão ser realizadas no formato remoto síncrono ou assíncrono, a critério da Equipe Gestora.

5. Prazo e condições de garantia

Por se tratar de prestação de serviços educacionais autônomos por escopo, não se aplica garantia de bens.

6. Condições e prazos de pagamento

6.1 Forma de Pagamento: O pagamento será efetuado pela FEEng diretamente na conta bancária de titularidade do profissional contratado.

6.2 Parcelamento: O pagamento da remuneração total poderá ser realizado em até 3 (três) parcelas, condicionadas à execução das atividades e ao cumprimento das entregas previstas.

7. Obrigações da contratante

Cabe à Coordenação do Projeto:

- Disponibilizar as salas de aula, laboratórios e recursos audiovisuais necessários para as aulas.
- Acompanhar e fiscalizar a execução das atividades pedagógicas.
- Atestar mensalmente os relatórios de execução para liberação dos pagamentos.

Cabe à FEEng:

- Efetuar os pagamentos devidos aos contratados de acordo com os relatórios atestados pelo IFRS.
- Realizar o recolhimento das retenções fiscais e previdenciárias cabíveis.

8. Obrigações da contratada

- Executar pessoalmente os serviços com presteza, pontualidade e qualidade.
- Cumprir integralmente o cronograma e os conteúdos programáticos.
- Manter regularidade fiscal (CPF e Certidão Negativa da Receita Federal) e registro no PIS/NIS/NIT durante toda a vigência do contrato.



- Guardar sigilo sobre informações e dados a que tiver acesso em decorrência das atividades.
- Repor, sem custo adicional para a administração, todas as aulas não ministradas por motivos de falta ou impedimentos pessoais.

9. Qualificação técnica

Os candidatos deverão comprovar atendimento aos requisitos técnicos de habilitação no ato da inscrição por meio de Diploma de Licenciatura ou Declaração de Conclusão de Curso acompanhada de Histórico Escolar na área de atuação pretendida.

10. Critério de avaliação das propostas

A seleção pública simplificada será conduzida pela Equipe Gestora do Projeto em duas etapas eliminatórias e classificatórias:

- **Etapla 1 - Análise Curricular de Títulos e Experiência Profissional:** Valendo até 50 (cinquenta) pontos, a serem contabilizados segundo o Formulário de Pontuação:

Etapla 1 - Formulário de Pontuação		
Critério	Pontuação	Pontuação requerida pelo(a) candidato(a)
Titulação		
Doutorado em área vinculada à Educação	10 pontos	
Mestrado em área vinculada à Educação	7 pontos	
Especialização em área vinculada à Educação	5 pontos	
Doutorado em qualquer área	7 pontos	
Mestrado em qualquer área	5 pontos	
Especialização em qualquer área	3 pontos	
Pontuação máxima	10 pontos	
Experiência Profissional		
Experiência em docência na Rede Federal na área do conhecimento pleiteada	1 ponto por semestre completo (limitado a 20 pontos)	



Experiência em docência no Ensino Básico na área do conhecimento pleiteada	0,5 ponto por semestre completo (limitado a 10 pontos)	
Experiência em coordenação ou participação em projetos de ensino, pesquisa ou extensão	1 ponto por projeto (duração mínima de 1 semestre completo) (limitado a 10 pontos)	
Pontuação máxima	40 pontos	
Pontuação total	50 pontos	

- **Etapa 2 - Entrevista Remota:** Valendo até 50 (cinquenta) pontos, destinada aos três primeiros colocados de cada área na Etapa 1.

A convocação observará a ordem de prioridade definida na legislação e no item 12 do Edital (1º Servidores da Rede Federal; 2º Servidores públicos de outras esferas; 3º Demais candidatos da comunidade).

O processo de seleção seguirá o seguinte cronograma:

02/09/2026	Publicação do edital – www.feeng.com.br
02/09/2026 a 10/09/2026	Período de inscrição pelo link: https://forms.gle/ix17tUSKWGS3cZxXA e análise documental.
11/09/2026 – 10h	Divulgação da lista dos candidatos classificados para a etapa de entrevistas
11/09/2026 – a partir das 13h a 15/09/2026	Período de realização das entrevistas
16/09/2026 – 17h	Divulgação do Resultado Preliminar no site www.feeng.com.br
17/09/2026 a 18/09/2026	Prazo para interposição de recursos por meio de preenchimento do formulário do Anexo III, a ser enviado para o email: pontodepartida@caxias.ifrs.edu.br
21/09/2026	Divulgação do Resultado Final e convocação dos classificados.

11. Valores referenciais de mercado

O valor de referência da hora de trabalho docente no projeto foi estipulado baseando-se na atual remuneração inicial de um professor da carreira EBTT com titulação de Doutorado em regime de 40 horas/Dedicação Exclusiva (R\$ 13.288,85 mensais), considerando o tempo efetivo de trabalho de 160 horas reais mensais (40h semanais x 4 semanas).



A adoção deste parâmetro é estritamente necessária para atrair e engajar esse perfil altamente qualificado, já que a oferta de valores inferiores à sua hora real de trabalho tornaria a proposta desinteressante. Ademais, a remuneração justifica-se pela complexidade das atividades, que vão além da regência, englobando a exigente carga de pesquisa, estruturação e produção intelectual de materiais didáticos voltados ao público alvo.

12. Responsável pelo recebimento, endereço eletrônico e telefone

Gestor/Supervisor do Projeto: Érick Scopel (Coordenador do Projeto / Docente IFRS) Matrícula SIAPE: 4889704

Lotação: Instituto Federal do Rio Grande do Sul - *Campus* Caxias do Sul

E-mail institucional: erick.scopel@caxias.ifrs.edu.br / pontodepartida@caxias.ifrs.edu.br

13. Dotação orçamentária

Os recursos financeiros para a cobertura destas despesas são oriundos do Tesouro Nacional por meio de Emenda Parlamentar - Câmara dos Deputados, descentralizados via Parceria nº 3532 entre IFRS e FEEng.

Érick Scopel

Coordenador do Projeto Cursinho Pré-ENEM e Pré-vestibular *Ponto de Partida*

ANEXO II - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Linguagem, Códigos e suas Tecnologias

• **Estudo do texto: as sequências discursivas e os gêneros textuais no sistema de comunicação e informação** - modos de organização da composição textual; atividades de produção escrita e de leitura de textos gerados nas diferentes esferas sociais - públicas e privadas.

• **Estudo das práticas corporais: a linguagem corporal como integradora social e formadora de identidade** - *performance* corporal e identidades juvenis; possibilidades de vivência crítica e emancipada do lazer; mitos e verdades sobre os corpos masculino e feminino na sociedade atual; exercício físico e saúde; o corpo e a expressão artística e cultural; o corpo no mundo dos símbolos e como produção da cultura; práticas corporais e autonomia; condicionamentos e esforços físicos; o esporte; a dança; as lutas; os jogos; as brincadeiras.

• **Produção e recepção de textos artísticos: interpretação e representação do mundo para o fortalecimento dos processos de identidade e cidadania** – Artes Visuais: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade. Teatro: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Música: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Dança: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Conteúdos estruturantes das linguagens artísticas (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), elaborados a partir de suas estruturas morfológicas e sintáticas; inclusão, diversidade e multiculturalidade: a valorização da pluralidade expressada nas produções estéticas e artísticas das minorias sociais e dos portadores de necessidades especiais educacionais.

• **Estudo do texto literário: relações entre produção literária e processo social, concepções artísticas, procedimentos de construção e recepção de textos** - produção literária e processo social; processos de formação literária e de formação nacional; produção de textos literários, sua recepção e a constituição do patrimônio literário nacional; relações entre a dialética cosmopolitismo/localismo e a produção literária nacional; elementos de continuidade e ruptura entre os diversos momentos da literatura brasileira; associações entre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário em seus gêneros (épico/narrativo, lírico e dramático) e formas diversas.; articulações entre os recursos expressivos e estruturais do texto literário e o processo social relacionado ao momento de sua produção; representação literária: natureza, função, organização e estrutura do texto literário; relações entre literatura, outras artes e outros saberes.

• **Estudo dos aspectos linguísticos em diferentes textos: recursos expressivos da língua, procedimentos de construção e recepção de textos** - organização da macroestrutura semântica e a articulação entre idéias e proposições (relações lógico- semânticas).

• **Estudo do texto argumentativo, seus gêneros e recursos linguísticos: argumentação: tipo, gêneros e usos em língua portuguesa** - formas de apresentação de diferentes pontos de vista; organização e progressão textual; papéis sociais e comunicativos dos interlocutores, relação entre usos e propósitos comunicativos, função sociocomunicativa do gênero, aspectos da dimensão espaçotemporal em que se produz o texto.

• **Estudo dos aspectos linguísticos da língua portuguesa: usos da língua: norma culta e variação linguística** - uso dos recursos linguísticos em relação ao contexto em que o texto é constituído: elementos de referência pessoal, temporal, espacial, registro linguístico, grau de formalidade, seleção lexical, tempos e modos verbais; uso dos

recursos linguísticos em processo de coesão textual: elementos de articulação das sequências dos textos ou à construção da micro estrutura do texto.

- **Estudo dos gêneros digitais: tecnologia da comunicação e informação: impacto e função social** - o texto literário típico da cultura de massa: o suporte textual em gêneros digitais; a caracterização dos interlocutores na comunicação tecnológica; os recursos linguísticos e os gêneros digitais; a função social das novas tecnologias.

2. Matemática e suas Tecnologias

- **Conhecimentos numéricos:** operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, sequências e progressões, princípios de contagem.

- **Conhecimentos geométricos:** características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo.

- **Conhecimentos de estatística e probabilidade:** representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade.

- **Conhecimentos algébricos:** gráficos e funções; funções algébricas do 1.º e do 2.º grau, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.

- **Conhecimentos algébricos/geométricos:** plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.

3. Ciências da Natureza e suas Tecnologias

3.1 Física

- **Conhecimentos básicos e fundamentais** - Noções de ordem de grandeza. Notação Científica. Sistema Internacional de Unidades. Metodologia de investigação: a procura de regularidades e de sinais na interpretação física do mundo. Observações e mensurações: representação de grandezas físicas como grandezas mensuráveis. Ferramentas básicas: gráficos e vetores. Conceituação de grandezas vetoriais e escalares. Operações básicas com vetores.

- **O movimento, o equilíbrio e a descoberta de leis físicas** – Grandezas fundamentais da mecânica: tempo, espaço, velocidade e aceleração. Relação histórica entre força e movimento. Descrições do movimento e sua interpretação: quantificação do movimento e sua descrição matemática e gráfica. Casos especiais de movimentos e suas regularidades observáveis. Conceito de inércia. Noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais. Noção dinâmica de massa e quantidade de movimento (momento linear). Força e variação da quantidade de movimento. Leis de Newton. Centro de massa e a idéia de ponto material. Conceito de forças externas e internas. Lei da conservação da quantidade de movimento (momento linear) e teorema do impulso. Momento de uma força (torque). Condições de equilíbrio estático de ponto material e de corpos rígidos. Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração. Diagramas de forças. Identificação das forças que atuam nos movimentos circulares. Noção de força

centrípeta e sua quantificação. A hidrostática: aspectos históricos e variáveis relevantes. Empuxo. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin: condições de flutuação, relação entre diferença de nível e pressão hidrostática.

- **Energia, trabalho e potência** - Conceituação de trabalho, energia e potência. Conceito de energia potencial e de energia cinética. Conservação de energia mecânica e dissipação de energia. Trabalho da força gravitacional e energia potencial gravitacional. Forças conservativas e dissipativas.

- **A Mecânica e o funcionamento do Universo** - Força peso. Aceleração gravitacional. Lei da Gravitação Universal. Leis de Kepler. Movimentos de corpos celestes. Influência na Terra: marés e variações climáticas. Concepções históricas sobre a origem do universo e sua evolução.

- **Fenômenos Elétricos e Magnéticos** - Carga elétrica e corrente elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico e potencial elétrico. Linhas de campo. Superfícies equipotenciais. Poder das pontas. Blindagem. Capacitores. Efeito Joule. Lei de Ohm. Resistência elétrica e resistividade. Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia. Circuitos elétricos simples. Correntes contínua e alternada. Medidores elétricos. Representação gráfica de circuitos. Símbolos convencionais. Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos. Campo magnético. Ímãs permanentes. Linhas de campo magnético. Campo magnético terrestre.

- **Oscilações, ondas, óptica e radiação** - Feixes e frentes de ondas. Reflexão e refração. Óptica geométrica: lentes e espelhos. Formação de imagens. Instrumentos ópticos simples. Fenômenos ondulatórios. Pulsos e ondas. Período, frequência, ciclo. Propagação: relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda. Ondas em diferentes meios de propagação.

- **O calor e os fenômenos térmicos** - Conceitos de calor e de temperatura. Escalas termométricas. Transferência de calor e equilíbrio térmico. Capacidade calorífica e calor específico. Condução do calor. Dilatação térmica. Mudanças de estado físico e calor latente de transformação. Comportamento de Gases ideais. Máquinas térmicas. Ciclo de Carnot. Leis da Termodinâmica. Aplicações e fenômenos térmicos de uso cotidiano. Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.

3.2 Química

- **Transformações Químicas** - Evidências de transformações químicas. Interpretando transformações químicas. Sistemas Gasosos: Lei dos gases. Equação geral dos gases ideais, Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases. Teoria cinética dos gases. Misturas gasosas. Modelo corpuscular da matéria. Modelo atômico de Dalton. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr. Átomos e sua estrutura. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica. Elementos químicos e Tabela Periódica. Reações químicas.

- **Representação das transformações químicas** - Fórmulas químicas. Balanceamento de equações químicas. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Leis ponderais das reações químicas. Determinação de fórmulas químicas. Grandezas Químicas: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro. Cálculos estequiométricos.

- **Materiais, suas propriedades e usos** - Propriedades de materiais. Estados físicos de materiais. Mudanças de estado. Misturas: tipos e métodos de separação. Substâncias químicas: classificação e características gerais. Metais e Ligas metálicas. Ferro, cobre e alumínio. Ligações metálicas. Substâncias iônicas: características e propriedades. Substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato. Ligação iônica. Substâncias moleculares:

características e propriedades. Substâncias moleculares: H_2 , O_2 , N_2 , Cl_2 , NH_3 , H_2O , HCl , CH_4 . Ligação Covalente. Polaridade de moléculas. Forças intermoleculares. Relação entre estruturas, propriedade e aplicação das substâncias.

- **Água** - Ocorrência e importância na vida animal e vegetal. Ligação, estrutura e propriedades. Sistemas em Solução Aquosa: Soluções verdadeiras, soluções coloidais e suspensões. Solubilidade. Concentração das soluções. Aspectos qualitativos das propriedades coligativas das soluções. Ácidos, Bases, Sais e Óxidos: definição, classificação, propriedades, formulação e nomenclatura. Conceitos de ácidos e base. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.

- **Transformações Químicas e Energia** - Transformações químicas e energia calorífica. Calor de reação. Entalpia. Equações termoquímicas. Lei de Hess. Transformações químicas e energia elétrica. Reação de oxirredução. Potenciais padrão de redução. Pilha. Eletrólise. Leis de Faraday. Transformações nucleares. Conceitos fundamentais da radioatividade. Reações de fissão e fusão nuclear. Desintegração radioativa e radioisótopos.

- **Dinâmica das Transformações Químicas** - Transformações Químicas e velocidade. Velocidade de reação. Energia de ativação. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.

- **Transformação Química e Equilíbrio** - Caracterização do sistema em equilíbrio. Constante de equilíbrio. Produto iônico da água, equilíbrio ácido-base e pH. Solubilidade dos sais e hidrólise. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.

- **Compostos de Carbono** - Características gerais dos compostos orgânicos. Principais funções orgânicas. Estrutura e propriedades de Hidrocarbonetos. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos oxigenados. Fermentação. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos nitrogenados. Macromoléculas naturais e sintéticas. Noções básicas sobre polímeros. Amido, glicogênio e celulose. Borracha natural e sintética. Polietileno, poliestireno, PVC, Teflon, náilon. Óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos. Proteínas e enzimas.

- **Relações da Química com as Tecnologias, a Sociedade e o Meio Ambiente** - Química no cotidiano. Química na agricultura e na saúde. Química nos alimentos. Química e ambiente. Aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais associados à obtenção ou produção de substâncias químicas. Indústria Química: obtenção e utilização do cloro, hidróxido de sódio, ácido sulfúrico, amônia e ácido nítrico. Mineração e Metalurgia. Poluição e tratamento de água. Poluição atmosférica. Contaminação e proteção do ambiente.

- **Energias Químicas no Cotidiano** - Petróleo, gás natural e carvão. Madeira e hulha. Biomassa. Biocombustíveis. Impactos ambientais de combustíveis fósseis. Energia nuclear. Lixo atômico. Vantagens e desvantagens do uso de energia nuclear.

3.3 Biologia

- **Moléculas, células e tecidos** - Estrutura e fisiologia celular: membrana, citoplasma e núcleo. Divisão celular. Aspectos bioquímicos das estruturas celulares. Aspectos gerais do metabolismo celular. Metabolismo energético: fotossíntese e respiração. Codificação da informação genética. Síntese protéica. Diferenciação celular. Principais tecidos animais e vegetais. Origem e evolução das células. Noções sobre células-tronco, clonagem e tecnologia do DNA recombinante. Aplicações de biotecnologia na produção de alimentos, fármacos e componentes biológicos. Aplicações de tecnologias relacionadas ao DNA a investigações científicas, determinação da paternidade, investigação criminal e identificação de indivíduos. Aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento biotecnológico. Biotecnologia e sustentabilidade.

- **Hereditariedade e diversidade da vida** - Princípios básicos que regem a transmissão de características hereditárias. Concepções pré-mendelianas sobre a hereditariedade. Aspectos genéticos do funcionamento do corpo humano. Antígenos e anticorpos. Grupos sanguíneos, transplantes e doenças auto-imunes. Neoplasias e a influência de fatores ambientais. Mutações gênicas e cromossômicas. Aconselhamento genético. Fundamentos genéticos da evolução. Aspectos genéticos da formação e manutenção da diversidade biológica.
- **Identidade dos seres vivos** - Níveis de organização dos seres vivos. Vírus, procariontes e eucariontes. Autótrofos e heterótrofos. Seres unicelulares e pluricelulares. Sistemática e as grandes linhas da evolução dos seres vivos. Tipos de ciclo de vida. Evolução e padrões anatômicos e fisiológicos observados nos seres vivos. Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes. Embriologia, anatomia e fisiologia humana. Evolução humana. Biotecnologia e sistemática.
- **Ecologia e ciências ambientais** - Ecossistemas. Fatores bióticos e abióticos. Habitat e nicho ecológico. A comunidade biológica: teia alimentar, sucessão e comunidade clímax. Dinâmica de populações. Interações entre os seres vivos. Ciclos biogeoquímicos. Fluxo de energia no ecossistema. Biogeografia. Biomas brasileiros. Exploração e uso de recursos naturais. Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar. Conservação e recuperação de ecossistemas. Conservação da biodiversidade. Tecnologias ambientais. Noções de saneamento básico. Noções de legislação ambiental: água, florestas, unidades de conservação; biodiversidade.
- **Origem e evolução da vida** - A biologia como ciência: história, métodos, técnicas e experimentação. Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos. Teorias de evolução. Explicações pré-darwinistas para a modificação das espécies. A teoria evolutiva de Charles Darwin. Teoria sintética da evolução. Seleção artificial e seu impacto sobre ambientes naturais e sobre populações humanas.
- **Qualidade de vida das populações humanas** - Aspectos biológicos da pobreza e do desenvolvimento humano. Indicadores sociais, ambientais e econômicos. Índice de desenvolvimento humano. Principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização, prevenção e profilaxia. Noções de primeiros socorros. Doenças sexualmente transmissíveis. Aspectos sociais da biologia: uso indevido de drogas; gravidez na adolescência; obesidade. Violência e segurança pública. Exercícios físicos e vida saudável. Aspectos biológicos do desenvolvimento sustentável. Legislação e cidadania.

4. Ciências Humanas e suas Tecnologias

- **Diversidade cultural, conflitos e vida em sociedade**
 - o Cultura Material e imaterial; patrimônio e diversidade cultural no Brasil.
 - o A Conquista da América. Conflitos entre europeus e indígenas na América colonial. A escravidão e formas de resistência indígena e africana na América.
 - o História cultural dos povos africanos. A luta dos negros no Brasil e o negro na formação da sociedade brasileira.
 - o História dos povos indígenas e a formação sócio-cultural brasileira.
 - o Movimentos culturais no mundo ocidental e seus impactos na vida política e social.
- **Formas de organização social, movimentos sociais, pensamento político e ação do Estado**
 - o Cidadania e democracia na Antiguidade; Estado e direitos do cidadão a partir da Idade Moderna; democracia direta, indireta e representativa.
 - o Revoluções sociais e políticas na Europa Moderna.

- o Formação territorial brasileira; as regiões brasileiras; políticas de reordenamento territorial.
- o As lutas pela conquista da independência política das colônias da América.
- o Grupos sociais em conflito no Brasil imperial e a construção da nação.
- o O desenvolvimento do pensamento liberal na sociedade capitalista e seus críticos nos séculos XIX e XX.
- o Políticas de colonização, migração, imigração e emigração no Brasil nos séculos XIX e XX.
- o A atuação dos grupos sociais e os grandes processos revolucionários do século XX: Revolução Bolchevique, Revolução Chinesa, Revolução Cubana.
- o Geopolítica e conflitos entre os séculos XIX e XX: Imperialismo, a ocupação da Ásia e da África, as Guerras Mundiais e a Guerra Fria.
- o Os sistemas totalitários na Europa do século XX: nazi-fascista, franquismo, salazarismo e stalinismo. Ditaduras políticas na América Latina: Estado Novo no Brasil e ditaduras na América.
- o Conflitos político-culturais pós-Guerra Fria, reorganização política internacional e os organismos multilaterais nos séculos XX e XXI.
- o A luta pela conquista de direitos pelos cidadãos: direitos civis, humanos, políticos e sociais. Direitos sociais nas constituições brasileiras. Políticas afirmativas.
- o Vida urbana: redes e hierarquia nas cidades, pobreza e segregação espacial.

• Características e transformações das estruturas produtivas

- o Diferentes formas de organização da produção: escravismo antigo, feudalismo, capitalismo, socialismo e suas diferentes experiências.
- o Economia agro-exportadora brasileira: complexo açucareiro; a mineração no período colonial; a economia cafeeira; a borracha na Amazônia.
- o Revolução Industrial: criação do sistema de fábrica na Europa e transformações no processo de produção. Formação do espaço urbano-industrial. Transformações na estrutura produtiva no século XX: o fordismo, o toyotismo, as novas técnicas de produção e seus impactos.
- o A industrialização brasileira, a urbanização e as transformações sociais e trabalhistas.
- o A globalização e as novas tecnologias de telecomunicação e suas consequências econômicas, políticas e sociais.
- o Produção e transformação dos espaços agrários. Modernização da agricultura e estruturas agrárias tradicionais. O agronegócio, a agricultura familiar, os assalariados do campo e as lutas sociais no campo. A relação campo-cidade.

• Os domínios naturais e a relação do ser humano com o ambiente

- o Relação homem-natureza, a apropriação dos recursos naturais pelas sociedades ao longo do tempo. Impacto ambiental das atividades econômicas no Brasil. Recursos minerais e energéticos: exploração e impactos. Recursos hídricos; bacias hidrográficas e seus aproveitamentos.
- o As questões ambientais contemporâneas: mudança climática, ilhas de calor, efeito estufa, chuva ácida, a destruição da camada de ozônio. A nova ordem ambiental internacional; políticas territoriais ambientais; uso e conservação dos recursos naturais, unidades de conservação, corredores ecológicos, zoneamento ecológico e econômico.
- o Origem e evolução do conceito de sustentabilidade.
- o Estrutura interna da terra. Estruturas do solo e do relevo; agentes internos e externos modeladores do relevo.
- o Situação geral da atmosfera e classificação climática. As características climáticas do território brasileiro.
- o Os grandes domínios da vegetação no Brasil e no mundo.

• Representação espacial



o Projeções cartográficas; leitura de mapas temáticos, físicos e políticos; tecnologias modernas aplicadas à cartografia.

CURSINHO PRÉ-ENEM E PRÉ-VESTIBULAR PONTO DE PARTIDA
Coordenação do Projeto



**ANEXO III - FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO RELATIVO AO
EDITAL 21/2026 PARA ATUAR NO PROJETO “CURSO PRÉ-ENEM E PRÉ-
VESTIBULAR *PONTO DE PARTIDA*”.**

Eu,....., portador do documento de
identidade nº..... para concorrer a uma vaga relativa a contratação de profissional
autônomo para atuar como docente, serviço a ser prestado para o projeto intitulado “Curso Pré-ENEM
e Pré-vestibular *Ponto de Partida*”, apresento o presente recurso:

A decisão objeto de contestação é.....
..... (explicitar a decisão que está contestando).

Os argumentos com os quais contesto a referida decisão são:
.....
.....
.....

Para fundamentar essa contestação, encaminho anexos os seguintes documentos:

.....
.....

Caxias do Sul,.....de.....de 2026

.....

Assinatura do(a) candidato(a)



ANEXO IV

MINUTA CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (AUTÔNOMO)

CONTRATANTE: FUNDAÇÃO EMPRESA ESCOLA DE ENGENHARIA DA UFRGS, pessoa jurídica de direito privado sem fins lucrativos, com Sede na Praça Argentina, 9 – Prédio Centenário – 1º andar - Salas 202/203 – Centro Histórico - Porto Alegre/RS, inscrita no CNPJ sob o nº 02.475.386/0001-13, neste ato representada na forma dos seus Atos Constitutivos, doravante simplesmente designada de FEENG;

CONTRATADO: Nome....., profissão....., e inscrito no CPF/MF nº, residente e domiciliado na Rua nº, bairro..... – cidade/estado, CEP.....;

Pelo presente instrumento particular de prestação de serviços, têm entre si, justos e acordados o que segue:

DO OBJETO DO CONTRATO

CLÁUSULA 1ª: O presente instrumento tem como objeto a contratação de Professor(a) na disciplina XXXXX, para prestação de serviços docentes no âmbito do projeto Curso Pré-ENEM e Pré-vestibular Ponto de Partida, SEM EXCLUSIVIDADE, conforme as condições, atribuições e demais especificações estabelecidas no Anexo I – Termo de Referência do Edital nº 21/2026, que integra o presente instrumento para todos os fins.

CLÁUSULA 2ª: O contratado executará os serviços vinculados ao xx, diretamente à contratante, podendo ocorrer de forma presencial ou remota síncrona, disponibilizando-se de uma carga horária estimada total de XX (XX) horas, a serem distribuídas conforme o cronograma previsto.

CLÁUSULA 3ª. O local de execução das atividades vinculadas ao XX, poderão ocorrer em formato presencial ou remoto síncrono, conforme planejamento da coordenação do programa.

DOS SERVIÇOS

CLÁUSULA 4ª: O CONTRATADO prestará os serviços de XXXX, conforme descrito neste instrumento e em conformidade com o disposto no Anexo I – Termo de Referência do Edital nº XX/2026, que integra o presente contrato para todos os fins.

As atividades incluem, mas não se limitam a:

O profissional contratado deverá realizar as seguintes atividades:

CLÁUSULA 5ª: O contratado perceberá, a título de retribuição pela totalidade dos serviços descritos na cláusula anterior, pagos pela Contratante, o valor de R\$ XX (XXX), conforme especificação do item 9 do Edital, do qual incidirá a retenção tributária de imposto de renda e INSS, nos termos da legislação vigente para pessoa física, que serão conforme as entregas definidas com a coordenação do programa.

CLÁUSULA 6ª: Fica estabelecido que são obrigações da Contratante:

- a) Efetuar o pagamento, de acordo como estabelecido na cláusula quarta do presente contrato.
- b) Fiscalizar a execução dos serviços prestados.
- c) Orientar a execução dos serviços conforme necessidade.

CLÁUSULA 7ª: Ficam estabelecidas as seguintes obrigações do Contratado:

- a) Cumprir o estipulado nos termos do presente instrumento contratual.
- b) Seguir as instruções da Contratante, sobre os termos dos serviços a serem prestados aos clientes.
- c) Prestar informações à Contratante, sempre que esta lhe solicitar, informando sobre a execução de seus serviços e demais detalhes sobre a execução de suas atividades.
- d) Não revelar detalhes de suas atividades a terceiros, bem como informações sobre seus clientes.

CLÁUSULA 8ª: O presente contrato terá vigência por prazo determinado de XX/XX/2026 até XX/XX/2026, porém, havendo interesse em sua rescisão, a parte interessada notificará a parte contrária, por escrito, com antecedência mínima de dez (10) dias.

PARÁGRAFO ÚNICO: A rescisão do presente instrumento de contrato não extingue os direitos e obrigações que as partes tenham entre si e para com terceiros.

DAS PENALIDADES

CLÁUSULA 9ª: O descumprimento, total ou parcial, das obrigações assumidas neste Contrato sujeitará o CONTRATADO, garantidos o contraditório e a ampla defesa, às seguintes penalidades, conforme a gravidade da infração:

- a) advertência, quando se tratar de descumprimento de menor gravidade;
- b) multa correspondente a 5% (cinco por cento) do valor total do Contrato, em caso de descumprimento das obrigações contratuais, sem prejuízo da possibilidade de rescisão contratual;
- c) rescisão do Contrato, nos casos de descumprimento grave ou reiterado das obrigações assumidas;
- d) impedimento de contratar e participar de processos de seleção promovidos pela Fundação Empresa-Escola de Engenharia da UFRGS – FEEng, quando cabível.

PARÁGRAFO ÚNICO: A aplicação das penalidades previstas nesta cláusula não afasta a responsabilidade do CONTRATADO pela reparação de eventuais perdas e danos causados à CONTRATANTE, quando comprovados.

CLÁUSULA 10ª: A presente contratação é regida pelo disposto no art. 442-B, da CLT, alterada pela Lei 13.467/17, não estabelecendo entre as partes qualquer vínculo de emprego.

DA PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS



CLÁUSULA 11ª As Partes se comprometem a proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural, relativos ao tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, garantindo que:

a) o tratamento de dados pessoais dar-se-á somente de acordo com as bases legais previstas nas hipóteses da Lei 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados) às quais se submeterão os serviços.

b) o tratamento seja limitado às atividades necessárias para o alcance das finalidades do serviço contratado ou, quando for o caso, ao cumprimento de obrigação legal ou regulatória, no exercício regular de direito, por determinação judicial ou por requisição da ANPD;

DO FORO

CLÁUSULA 12ª: As partes elegem o Foro desta Capital, para dirimir judicialmente as controvérsias inerentes do presente contrato.

E, assim por estarem justos e contratados assinam o presente, em 2 (duas) vias de igual forma, teor, na presença das testemunhas abaixo:

Porto Alegre,

CONTRATANTE

CONTRATADO

Testemunhas:

Analista Financeiro da FEEng

Coordenação do projeto